



Contrôles continus

Contrôle n°1 - langue française – semestre 2
6^{ème} année du primaire (exemple 1)



Préparé par le prof : SAID EL MICE

les leçons ciblées :

Grammaire :

- La cause
- le C.C.L et le C.C.T
- La réduction et l'expansion de la phrase

Orthographe :

- quel(s) – quelle(s) – qu'il(s) - qu'elle(s)
- Tout, toute, tous, toutes
- le pluriel des noms en « al » et « ail »

Conjugaison :

- Le conditionnel présent
- l'impératif présent

Lexique :

- les antonymes
- les préfixes et les suffixes
- le lexique thématique de l'énergie

Production de l'écrit :

- Rédiger un texte argumentatif
- Compléter un texte explicatif

➤ **Visitez nous sur :** www.facebook.com/mesfiches

www.youtube.com/mesfiches

Nom et prénom de l'apprenant



10

Texte :

D'où viennent les sources d'énergie fossiles ?

Il existe trois sources d'énergie fossile : le charbon, le pétrole et le gaz. Ce sont des réserves naturelles, que l'on trouve enfouies dans le sous-sol. Toutes ces sources d'énergie mettent plusieurs millions d'années à se former, dans des conditions bien précises, à partir de dépôts organiques (plantes ou minuscules animaux). Le pétrole et le gaz naturel se forment en général à partir des mêmes dépôts, qui sont souvent des restes de plancton marin, alors que le charbon a plutôt comme origine des débris végétaux déposés dans des zones marécageuses.



www.educapoles.org

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Quel est le type de ce texte ? (1p)

Informatif ☐

narratif ☐

descriptif ☐

explicatif ☐

3) D'où est tiré ce texte ? (1p)

Un site web ☐

un journal ☐

une magazine ☐

une bande dessinée ☐

3) Comment s'appelle l'énergie dont parle le texte ? (1,5p)

.....

4) Quelles sont les trois sources d'énergie fossile ? (1,5p)

.....

5) Réponds par « vrai » ou « faux » (2p)

- L'énergie fossile est une énergie renouvelable.

- L'énergie fossile est une réserve naturelle

- Ces réserves naturelles se trouvent sur le sol.

- L'énergie fossile est une énergie formée à partir des plantes seulement.

6) De quoi est-il formé le charbon ? (2p)

.....

1) Complète par : « car - puisque – à cause de – grâce à » (3p)

- a) Elle est absente, elle est très malade.
- b) Il a réussi ses bonnes notes en français.
- c) tu n'es pas d'accord, je te convaincrs.

2) Souligne le complément circonstanciel et indique s'il s'agit d'un « C.C.L » ou « C.C.T » : (4p)

- a) Les habitants sont arrivés à 10h. ➡
- b) J'ai regardé le match à la maison. ➡
- c) Jeudi, il voyagera à Meknès. ➡
- d) Ahmed travaillait à la boucherie. ➡

3) Complète le tableau suivant : (3p)

La phrase étendue	L'élément ajouté	Nature	La phrase minimale
Mourad attend le train à la gare.			

1) Relie ce qui va ensemble : (3p)

- il • • partirais
- je • • viendriez
- vous • • prendrait

2) Conjugue à l'impératif présent : (3p)

- a) (**Agir**/ 2^{ème}.pers. sing)
- b) (**grandir**/ 1^{ère}.pers. plur)
- c) (**rester**/ 2^{ème}.pers. plur)

3) Conjugue au conditionnel présent : (4p)

- a) S'il pleuvait, on ne (**pouvoir**) pas sortir.
- b) Si j'étais le vendeur, je (**vendre**) la plupart des produits.
- c) Si nous étions à l'école, nous (**lire**) beaucoup de livres.
- d) Elles (**souhaiter**) acheter des belles robes pour la fête.

Orthographe

1) Complète avec la forme correcte : « quel(s) – quelle(s) – qu'il(s) - qu'elle(s) » (3p)

- a) est votre nom ?
b) Je pense sont parties à Marrakech.
c) filles ?

10

2) Complète par : « tout – toute – tous – toutes » (3p)

- a) le village est en bonheur.
b) Elle a vu les animaux.
c) Ils ont entendu l'histoire.

3) Donne le pluriel des mots suivants : (4p)

- un métal : ; - un végétal :
- le portail : ; - un travail :

Lexique

1) Complète le tableau suivant : (4p)

Le mot	Le radical	Préfixe	Suffixe
Automobile			
Dessinateur			
	Bricoler		
	Connu		

10

2) Relie ce qui va ensemble : (3p)

- | | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| - le vent | ● | |
| - l'eau | ● | ● source d'énergie renouvelable |
| - le pétrole | ● | |
| - le gaz | ● | ● source d'énergie non renouvelable |
| - la chaleur du soleil | ● | |
| - le charbon | ● | |

3) Donne les antonymes des mots suivants : (3p)

Le mot	Son antonyme
fin	
grand	
Commencer	

1) Complète le texte explicatif par les mots suivants : (6p)

« d'installation - pales - électricité - éolienne – vent – fréquence »

- L'énergie ou la force du , est présente presque partout, mais pas de façon permanente. Les lieux d'éoliennes sont donc choisis en fonction de l'intensité et de la des vents.
- Tout comme les moulins à vent d'autrefois, les des éoliennes tournent sous l'effet du vent. Transmis à un alternateur, ce mouvement de rotation est transformé en Ce domaine est en évolution technique constante, et il y a de nombreuses autres pistes d'utilisation de cette source d'énergie.

2) Lis le texte ci-dessous et complète le tableau : (4p)

- De nos jours, le portable devient former un moyen indispensable dans notre vie quotidienne. Après le recensement de 2016 on a découvert que le nombre d'utilisateur arrive à 4 milliards, vraiment un chiffre horrible. Alors quels sont les avantages et les inconvénients ?

- Le portable permet d'apprendre beaucoup de choses parfois intimes (courriels, SMS... etc), en effet le portable plaît parce qu'il est pratique peu encombrant et permet de gagner du temps. En outre, nous vivons tous dans l'urgence et les choses contractées dans la vie professionnelle. De plus grâce à lui nous sommes en communication immédiate avec la famille et les amis même dans les endroits isolés.

En dépit de tous ces arguments on ne peut pas nier que le téléphone consomme beaucoup d'énergie qu'il puisse construire un grand risque sur notre santé, par exemple stress, la restriction de concentration ... etc.

- Pour ma part, le téléphone prend une grande place très importante dans notre vie, mais il faut connaître bien le temps convenable de l'utiliser.

Le sujet	L'opinion	Les avantages	Les inconvénients

Dictée

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)